

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

галузь знань А Освіта

спеціальність А7 Фізична культура і спорт

ЗАТВЕРДЖЕНО

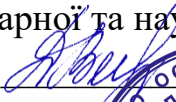
Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 17 від “30” червня 2025)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 03.07. 2025

В.о. ректора, проректорка з міжнародної,
соціально-гуманітарної та науково-педагогічної роботи

 Вероніка ДЕНИСЕНКО)
(наказ № 337-Д від “02” липня 2025)



Івано-Франківськ–2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

РОЗРОБЛЕНО:

засідання робочої групи освітньої програми
Протокол № 2 від 05 травня 2025 року
Гарант освітньо-наукової програми



Ольга ЗАДОРОЖНА

РЕКОМЕНДОВАНО:

засідання кафедри олімпійського та професійного спорту
Протокол № 9 від 06 травня 2025 року
В.о. завідувача кафедри



Катерина ДРОБОТ

РЕКОМЕНДОВАНО:

засідання вченої ради факультету
фізичного виховання та спорту
Протокол № 8-а від 08 травня 2025 року
Голова вченої ради факультету



Іван ГЛУХОВ

СХВАЛЕНО:

засідання науково-методичної ради
Херсонського державного університету
Протокол № 9 від 26 червня 2025 року
Голова науково-методичної ради ХДУ



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» підготовки докторів філософії з галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт, що реалізується в Херсонському державному університеті, є нормативним документом, який розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України №1101 від 02.08.2024 р.).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету у складі:

Задорожна Ольга Романівна – докторка наук з фізичного виховання та спорту, професорка кафедри олімпійського та професійного спорту (гарант освітньо-наукової програми);

Глухов Іван Геннадійович – декан факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;

Дробот Катерина Володимирівна – в.о. завідувачки кафедри олімпійського та професійного спорту, докторка філософії зі спеціальності 017. Фізична культура і спорт.

Рецензенти:

Пітин Мар'ян Петрович – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

Тищенко Валерія Олексіївна – професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»
галузь знань А Освіта спеціальність А7 Фізична культура і спорт**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти, факультету, кафедри	Херсонський державний університет, факультет фізичного виховання та спорту, кафедра олімпійського та професійного спорту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії фізичної культури і спорту
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії 40 кредитів ЄКТС (освітня складова), термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії ОНП	4 роки Плановий перегляд 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП	https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoc torants.aspx
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти – докторів філософії (PhD), які здатні розв'язувати комплексні проблемні питання для проведення дослідницько-інноваційної, аналітичної, науково-організаційної, педагогічної, організаційної та практичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту, а також реалізації власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	

Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі і спорті, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту, проблеми забезпечення рухової активності, здорового способу життя, спортивної підготовки та змагальної діяльності в різних видах олімпійського, неолімпійського, адаптивного та професійного спорту. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії, концепції фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, спортивної підготовки та змагальної діяльності в олімпійському, неолімпійському, адаптивному та професійному спорті. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичних та емпіричних досліджень; цифрові технології; технології науково-педагогічної діяльності; специфічні прийоми, методи і методики фізичної культури та спорту. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Дослідницько-інноваційна
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі освіти і педагогіки зі спеціальності фізична культура і спорт та встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем

	професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області фізичної культури і спорту (теорії спорту, методики спортивної підготовки, теорії і практики, організації і методики фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення), оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, а також проведення здобувачем власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Ключові слова: освітня діяльність, система знань, теорія спорту, фізичне виховання, інноваційні технології, методологія наукової діяльності.
Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма акцентована на проведення теоретико-прикладних досліджень за напрямками спорт, фізичне виховання та оздоровчо-рухова активність різних груп населення.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади науково-педагогічних або наукових працівників у закладах вищої освіти, наукових установах, суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. Працевлаштування випускників рекомендовано на посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії: ● науково-дослідницька та науково-педагогічна робота; ● робота у закладах вищої освіти; ● науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах сфери фізичної культури і спорту. Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010): 2310.1 Професор, доцент закладу вищої освіти 2310.2 Викладач закладу вищої освіти, асистент 2351.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, науковий співробітник (методи навчання)
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентінсного, особистісно орієнтованого та інноваційно-інформаційного підходів. Застосовується творчий стиль навчання як стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності, а також

інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи KSU-24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.

Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Форми навчання:

- лекції, семінари, практичні заняття, консультації;
- самостійна робота;
- тренінги, вебінари, онлайн-курси;
- наукова та проектна діяльність;
- практика викладання у закладі вищої освіти.

Методи навчання:

- інтерактивні методи («мозкові штурми», дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри; робота в групах);
- методи проектування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати);
- методи моделювання (розробка структури статей, дисертацій, звітів, заявок, проектів тощо);
- методи аналізу та рефлексії (портфоліо, есе, кейс-метод);
- методи набуття особистого досвіду наукової діяльності (робота над дисертацією, апробація результатів наукових досліджень на наукових семінарах (PhD – колоквиумах), конференціях, публікація статей, участь у розробці проектних заявок та конкурсах проектів;
- методи педагогічної підтримки та особистого прикладу (наставництво як безпосередня взаємодія наукового керівника та здобувача, викладача та здобувача, соціалізація в академічну спільноту, участь у професійних мережах,

	популяризація та стимулювання наукової діяльності та її результатів).
Оцінювання	Система оцінювання передбачає поточний і підсумковий контроль знань та аналіз результатів наукової роботи здобувачів. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). <i>Поточний контроль</i> здійснюється викладачами на підставі опитування, тестування, само- та взаємооцінювання, а також за результатами захисту індивідуальних та групових проектів, виконання індивідуальних завдань (написання есе, CV, мотиваційного листа, анотації, рецензії на статтю, розробка елементів проектної заявки та ін.). Поточний контроль за результатами наукової роботи (проведення запланованого обсягу досліджень, розроблених розділів дисертації, кількості публікацій тощо) здійснюється науковими керівниками здобувачів. <i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення навчальної дисципліни та проходження практики. <i>Проміжний контроль</i> за виконанням індивідуального плану аспіранта за науковою складовою, передбаченою індивідуальним навчальним планом (двічі на рік). <i>Атестація</i> здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації згідно затвердженого порядку.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 2. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	ЗК 4. Здатність продукувати нові ідеї та реалізовувати їх у професійній діяльності. ЗК 5. Здатність комунікувати (усно і письмово) іноземною мовою. ЗК 6. Здатність виконувати професійну діяльність на засадах наукової дипломатії, притаманних для вітчизняного та міжнародного освітнього простору. ЗК 7. Здатність до безперервного професійного розвитку.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках; СК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; СК 3. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень; СК 4. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту; СК 5. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних до неї напрямів та управляти ними; СК 6. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 7. Здатність аналізувати сучасні тенденції розвитку сфери фізичної культури і спорту на національному та міжнародному рівнях, а також прогнозувати появу нових. СК 8. Здатність якісно, ефективно та оперативно працювати у команді фахівців з фізичної культури і спорту та дотичних до них сфер.
7. Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій;

- РН 2.** Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані;
- РН 3.** Планувати і використовувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів;
- РН 4.** Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів;
- РН 5.** Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту;
- РН 6.** Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення;
- РН 7.** Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях;
- РН 8.** Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проєкти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту;
- РН 9.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи;
- РН 10.** Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.

	РН 11. Розуміти засади наукової дипломатії, етичні норми та принципи професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Вміти застосовувати їх у професійній діяльності. РН 12. Ефективно співпрацювати у науковому колективі, знаходити компроміси та узгоджувати особистісні інтереси з орієнтирами інших фахівців. РН 13. Створювати якісний науковий контент з урахуванням сучасних тенденцій розвитку сфери фізичної культури і спорту на національному та міжнародному рівнях.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наукове керівництво здобувачами здійснюється активними дослідниками, які мають публікації за тематикою (напрямом) дисертаційних досліджень здобувачів, беруть участь у наукових проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. Викладання навчальних дисциплін здійснюється найбільш компетентними викладачами, які відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та мають вагомі наукові здобутки (публікації, проекти, стажування тощо) за змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024

	№ 1/9979-24, договору між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Херсонським державним університетом № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 «Про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію ХДУ для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Scince, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету, інформаційного та прикладного програмного забезпечення ХДУ, корпоративної освітньої платформи KSU-Online, KSU-24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітніх платформ Prometheus, Coursera, Udemу та ін.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка докторів філософії здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год., що дає змогу забезпечити мобільність аспірантів на загальних підставах в межах України. На підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти, науковими установами України. Аспіранти мають змогу пройти онлайн-курси на платформах Prometheus, EdEra.
Міжнародна кредитна мобільність	МКМ організовується згідно з міжінституційними, дво/багатосторонніми договорами про міжнародну співпрацю, укладеними Херсонським державним університетом з іноземними закладами вищої освіти. За наявності відповідних угод в умовах МКМ забезпечується взаємозамінність залікових кредитів та участь у програмах закордонного стажування. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Академічне англійськомовне письмо	6	екзамен
ОК 2	Історія та філософія науки	4	екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	3	екзамен
	Цикл професійної підготовки		
ОК 4	Методологія та методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	3	екзамен
ОК 5	Сучасні виклики професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 6	Науково-педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		22	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
	Цикл загальної підготовки		
ВК 1	Вибіркова освітня компонента 1	3	залік
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	5	залік
	Цикл професійної підготовки		
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	5	екзамен
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

Перелік вибірових освітніх компонент

Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки
ВК 1	ВК 3
ВК 2	ВК 4
За електронним каталогом ХДУ	За електронним каталогом факультету фізичного виховання та спорту ХДУ

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Курс	I		II		III		IV	
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
ЗАГАЛЬНА І ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		С а м о о с в і т а , с а м о р о з в и т о к	С а м о о с в і т а , с а м о р о з в и т о к	Самоосвіта, саморозвиток	Самоосвіта, саморозвиток
	Загальна підготовка		Загальна підготовка					
	ОК 1 Академічне англійськомовне письмо		ОК 3 Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	ВК 2 Вибіркова освітня компонента 2				
			ВК 1 Вибіркова освітня компонента 1					
	ОК 2 Історія та філософія науки							
	Професійна підготовка		Професійна підготовка					
	ОК 4 Методологія та методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	ОК 5 Сучасні виклики професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту	ВК 3 Вибіркова освітня компонента 3					
				ВК 4 Вибіркова освітня компонента 4				
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОК 6 Науково-педагогічна практика								
НАУКОВА ПІДГОТОВКА	Науково-дослідна діяльність: обґрунтування актуальності і новизни дослідження, теоретичний етап дослідження	Науково-дослідна діяльність: теоретичний етап дослідження, констатувальний етап дослідження	Науково-дослідна діяльність: теоретичний етап дослідження, формування програми наукового експерименту	Науково-дослідна діяльність: розроблення методичної системи		Наукова діяльність: інтерпретація результатів	Підготовка до атестації та захист дисертації	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері фізичної культури і спорту, або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація, наукові публікації, у яких опубліковані основні результати дослідження, не повинні містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщення на сайті закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ІК/ЗК/СК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ІК	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+		
ЗК 2			+	+	+	
ЗК 3	+				+	
ЗК 4			+	+		+
ЗК 5	+					+
ЗК 6	+	+	+			
ЗК 7			+	+		+
СК 1				+	+	
СК 2				+	+	
СК 3			+		+	
СК 4				+		+
СК 5				+	+	
СК 6					+	+
СК 7		+	+	+	+	+
СК 8			+	+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

ПРН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ПРН 1			+		+	
ПРН 2		+	+	+		
ПРН 3				+	+	
ПРН 4				+	+	
ПРН 5			+		+	
ПРН 6				+	+	
ПРН 7	+			+		
ПРН 8				+	+	+
ПРН 9			+		+	+
ПРН 10			+			+
ПРН 11		+	+	+	+	+
ПРН 12			+	+	+	+
ПРН 13			+	+	+	+

Гарант освітньо-наукової програми



Ольга ЗАДОРОЖНА